# 2023-2024 学年全国青少年航天创新大赛

## 载人航天主题专项赛——"筑梦天宫"挑战赛规则

### 1 比赛背景

中国载人航天工程经过三十年的发展,采用循序渐进、科学合理的方式,逐步实现"三步走"发展战略。第一步,发射载人飞船,建成初步配套的试验性载人飞船工程,开展空间应用实验。第二步,突破航天员出舱活动技术、空间飞行器交会对接技术,发射空间实验室,解决有一定规模的、短期有人照料的空间应用问题。第三步,建造空间站,解决有较大规模的、长期有人照料的空间应用问题。

目前我国自主研制发射的天宫空间站处于在轨建造阶段。已有的天和核心舱、问天实验舱以及最 新发射的梦天实验舱将共同建成国家太空实验室。天宫空间站预计在轨运营10年以上,用于获取具 有重大科学价值的研究成果和重大战略意义的应用成果。

本届"筑梦天宫"挑战赛的主题是"航天工程师"。让我们看看未来的航天工程师们在空间站里 是怎么工作的吧!

比赛选择了一个 A31 号空间站,以此为据点逐步向周边星球进行探索,寻找矿物和能源。空间站 的航天员们正前往附近一颗星球,在探查过程中,工作人员临时决定要延长探查时间,但是他们并未 携带充足的物资。因此,需要我们控制机器人,帮助航天员在空间站内完成生活物资箱装载、储能器 装载、调整供电等任务,并最终释放无人飞船执行"送货"任务。

"筑梦天宫"挑战赛将使用人工智能三维仿真软件,模拟航天工程师通过机器人在空间站内完成 各项任务。注意,A31号空间站内大部分区域可以通过遥控进行操作,但是某些区域由于信号屏蔽, 机器人只能通过自动程序进行运动。本次比赛不仅可以锻炼青少年编程逻辑思维,还可以丰富青少年 在航天领域的知识,激发对宇宙的探索和学习热情。

#### 2 比赛要求

#### 2.1 比赛组别

2.1.1 比赛分为小学组(三至六年级)、初中组、高中组(含中专、中技、职高)。每支参赛队只能参加一个组别的比赛,不得跨组别多次参赛。

2.1.2 每个组别均进行地区选拔赛和全国赛。组委会向省级赛分配晋级全国赛的名额。

#### 2.2 参与比赛

2.2.1 参赛队应在组委会指定的网站报名参赛。地区选拔赛后,只有晋级选手才有资格报名参加全国赛。

2.2.2 本比赛为个人赛。每支参赛队由一名学生和一名指导教师组成。每名学生只能参加一支参赛队, 每名指导教师可以指导多位学生。学生必须是截止到 2024 年 6 月底前仍然在校的学生。

2.2.3 比赛的举办时间及方式以组委会公布为准。选手需根据组委会要求,使用统一提供的电脑或自 行携带电脑,到现场或线上参与比赛。

1

#### 2.3 比赛形式

为鼓励参赛学生学习航天知识的热情,全国赛及地区选拔赛的竞技类比赛以航天科技知识考察+ 虚拟挑战赛的形式进行。

2.3.1 航天科技知识考察

a) 航天科技知识考察封闭进行。

b)知识考察由比赛组委会命题。考题涵盖航天精神、文化与航天科学技术知识等内容。考题形式以机答题为主,满分为100分。考察得分是比赛总成绩的一部分。

c) 以参赛队为单位进行知识考察。缺席考察的参赛队得零分。

d)考察在比赛期间择机进行,由比赛组委会统一组织。考察时间不超过1小时。考察成绩由比赛组委会宣布。

2.3.2 虚拟挑战赛

a) 虚拟挑战赛为仿真比赛,比赛时仅提供专用平台(人工智能三维仿真软件),平台内置"筑 梦天宫"挑战赛比赛场景。

b) 参赛者应根据任务要求自行搭建机器人并编写其控制程序。机器人控制方式包含手动和自动 两种方式。

自动控制说明:自动控制区域不能使用键盘控制机器人,机器人应在进入自动控制区域后具备按 预编的程序自动运行的能力,自主完成任务。

手动控制说明:通过键盘控制机器人的运动。

c)比赛总时长为90分钟。

d) 90 分钟内不限制仿真次数、不限制成绩提交次数。每次仿真时长为 200 秒,超过 200 秒后将 不再得分(可提交成绩)。仿真时间和任务得分均由比赛平台自动计算。

#### 2.4 虚拟挑战赛比赛环境

2.4.1 操作系统: Win7 / Win10 的 64 位操作系统。

2.4.2 硬件环境

计算机品牌不限,推荐配置如下。

a) 处理器: CPU 核心数量不少于 2 个, 主频不低于 2.2GHz。

b) 显卡: 支持 Microsoft DirectX<sup>®</sup> 9 及以上、OpenGL 3.2 及以上的独立显卡、显存 2G 以上(显 卡发售日期在 2012 年后)。

c) 内存: 8GB 以上、虚拟内存 2GB 以上。

d) 硬盘: 可用空间不少于 10GB 的本地硬盘。

## 3 虚拟挑战赛场地

## 3.1 场景



图1 "筑梦天宫"挑战赛场景示意图

3.2 任务用品位置及区域说明



图 2 "筑梦天宫" 挑战赛场景任务用品位置图

自动控制区域说明:在任务用品位置图中,黄色区域为自动控制区,机器人进入该区域后不能进 行手动操作,否则此次仿真计分直接结束,后续任务不再得分。其它区域无限制。

## 3.3 对机器人的要求

3.3.1 比赛平台内配有场景和零件,参赛者应选择合适的零件在起始舱位置搭建机器人并编写控制程 序。起始舱中有且只有一个机器人 ID 卡,机器人完成任务过程中需全程佩戴 ID 卡。

3.3.2 机器人通过"检测区域"检测时,体积不得超过 200mm×200mm×200mm。通过后可根据实际 情况自由展开。

## 3.4 任务用品说明

#### 表1 任务用品列表

任务用品 名称	储能器	生活物资箱	燃料罐	机器人 ID 卡
任务用品 参考图			6666666	机器人ID卡
任务用品 说明	储能器可以在充能器中充 能	从货架上可取下生活 物资箱	燃料罐可以在灌装器 处灌装燃料或助燃剂	机器人 ID 卡位于起始 舱内,搭建的机器人必 须携带 ID 卡,完成各 项任务才有效

## 4 虚拟挑战比赛任务

挑战赛场景上规定了各组别机器人要完成的任务(在 4.1~4.11 的任务中选定)。小学、初中、高 中三个组别要完成的任务数不同。具体任务及得分详见"8 虚拟挑战赛得分明细"。

## 4.1 太空舱对接

4.1.1 从星球营地发回的实验样品舱刚刚到达,如图3所示,需要操作空间站的机械臂将舱段对接到 核心舱上。机械臂可以通过按键进行操作(按键指南详见"附件1:键位设定")。

4.1.2 当核心舱接口的指示灯由红色变为绿色时,表示对接成功,如图4所示。

4.1.3 完成任务小学组记7分,初中组、高中组记6分。



图 4 对接成功

### 4.2 机器检测

4.2.1 执行舱内任务前,机器人需要行驶到起始舱的红色区域进行检测。

4.2.2 控制机器人进入检测区域,保持机器人静止,使用鼠标点击红色按钮,如图 5 所示,启动检测 程序。只有当机器人体积小于 200mm×200mm×200mm 且携带 ID 卡时,检测才会通过。检测通过后, 红色区域会变为绿色,核心舱的舱门也随之开启,如图 6 所示。

4.2.3 完成任务小学组记6分,初中组、高中组记5分。





图 6 完成检测

4.3 调整供电

4.3.1 空间站在接下来的一段时间将处于无人状态,需要将供电模式调整到低耗能以节省电能。

4.3.2 推动供电控制杆到蓝色区域,如图7和8所示,即完成任务。

4.3.3 完成任务小学组记5分,初中组、高中组记4分。

4.3.4 如果控制杆到达红色区域,如图9所示,将会扣除10分,并且无法再完成此任务。其他区域无效。



4.4 展开太阳翼

4.4.1 航天员需要借助机器人展开太阳翼,为空间站充电。

4.4.2 在手动区域获取太阳翼操作卡,如图 10 所示,然后将其投入太阳翼控制器的窗口中,解锁太阳 翼的操作手柄,如图 11 所示。手柄解锁后,机器人需转动手柄来展开太阳翼,如图 12 所示。 4.4.3 当太阳翼展开时任务完成,小学组记14分,初中组、高中组记10分。



图 12 展开太阳翼

### 4.5 加载储能器

4.5.1 星球勘测需要消耗能源,因此,机器人要在基地内使储能器储备足够能量并把它送入放置区。

4.5.2 将储能器搬运到充能器处,如图 13 所示。机器人按下开关后,储能器经 30 秒(仿真时间)完成充能,状态变为蓝色。充能完成后,机器人将储能器(蓝色)搬运到飞船舱的储能器放置区,如图 14 所示。

4.5.3 只有当储能器(蓝色)被完全放置在储能器放置区中,才被视为完成任务,每个储能器记2分。



#### 4.6 搬运生活物资

4.6.1 勘测任务将会持续一段时间,需要运送足够的生活物资。

4.6.2 机器人从货架上取下生活物资箱,如图 15 所示,将其搬运到飞船舱的生活物资放置区,如图

16 所示。

4.6.3 只有当生活物资箱被完全放置在生活物资区中,才被视为完成任务,每个生活物资箱记1分。



#### 4.7 灌装燃料

**4.7.1** 营地建设、勘测任务、飞船送货都需要消耗燃料,因此需要从基地的燃料库中灌装燃料,然后送入放置区。

4.7.2 在空间站中有三个燃料罐架,其中一个架子上放置着4个空燃料罐(灰色)和一个已经装好的 燃料罐(红色),如图17所示。控制机器人将空燃料罐搬运到灌装器处,机器人压住燃料触发板保持3秒,完成燃料灌装,燃料罐变为红色,如图18所示。灌装完成后,将燃料罐(红色)搬运到飞 船舱的燃料放置区,如图19所示。

4.7.3 只有当燃料罐(红色)被放置在燃料放置区中,任务才被视为完成,每个燃料罐(红色)记2分。(同一场比赛中,空燃料罐的放置位置固定)





图 19 燃料罐放置区

#### 4.8 灌装助燃剂

4.8.1 助燃剂可以大大提高燃烧率,空燃料罐(灰色)也可以灌装助燃剂。控制机器人将燃料罐搬运 到灌装器处,机器人压住助燃剂触发板保持3秒,完成助燃剂灌装,燃料罐变为黄色,如图20所示。 灌装完成后,将助燃剂罐(黄色)搬运到飞船舱的燃料放置区,如图21所示。

**4.8.2** 助燃剂罐无分值,但可以缩短飞船跳跃任务的完成时间。(同一场比赛中,空燃料罐的放置位置固定)



图 20 灌装助燃剂



#### 4.9 释放飞船

4.9.1 飞船释放的基本条件是: 放置区存在 2 个储能器(蓝色)、4 个生活物资箱和 1 个燃料罐(红色),如图 22 所示。满足上述条件时,下拉操作杆即可成功释放飞船,如图 23 所示,否则即使移动 了操作杆,也无法成功释放飞船。飞船成功释放记 10 分。

4.9.2 释放飞船时,超过基本条件的储能器(蓝色)、生活物资箱和燃料罐(红色),每个分别记1、0.5 和1分。

4.9.3 飞船释放成功后,可继续放置储能器、生活物资箱和燃料罐,但不会获得额外加分。



图 22 不同放置区需具备的基本条件图

图 23 下拉操作杆释放飞船

#### 4.10 飞船跳跃

4.10.1 释放飞船时,如果放置区存在超过 2 个燃料罐(红色),如图 24 所示,那么它将借助空间跳跃点快速到达目的地,记 10 分。飞行至空间跳跃点的速度由放置区的助燃剂罐(黄色)数量决定, 飞船跳跃任务的分数结算以飞船消失为准,飞船消失时仿真时间不得超过 200s,否则此任务不得分, 如图 25 所示。

4.10.2 飞船飞行速度计算方式为:基础飞行速度×(1+助燃剂罐数量)。

4.10.3 空间跳跃点与飞船出发点位置固定。

4.10.4 小学组无此任务。



图 24 超过 2 个燃料释放飞船



图 25 飞行至跳跃点消失

### 4.11 机器充电

4.11.1 为保证机器人有充足的电量来完成任务,可以利用基地内的充电区域对机器人进行充电。4.11.2 机器人进入指定域内,如图 26 所示开始充电,停留总时长不超过 60 秒,超过将不再加分(离 开此区域后计时暂停,重新进入充电区域可继续计时)。

4.11.3 机器人在区域内每停留,小学组1秒记0.15分,初中组、高中组组1秒记0.1分。



图 26 机器人充电区

#### 5 虚拟挑战赛过程

#### 5.1 赛前准备

5.1.1 比赛开始前参赛者需检查计算机、网络设备是否满足比赛需求。

5.1.2 根据组委会要求,在规定时间内用参赛账号登录比赛平台。

5.1.3 比赛开始前10分钟,参赛者下载比赛场景,确认无误后开始进行比赛。

5.1.4 根据组委会要求安排比赛在线上或线下进行。

#### 5.2 比赛期间

5.2.1 在比赛时间内,参赛者需要搭建机器人并完成控制程序编写,可随时进入仿真环境进行测试, 退出仿真自动提交成绩,系统将自动保留提交的最高成绩。如整场比赛未进入仿真,则无成绩。

5.2.2 在仿真前机器人需配带 ID 卡, 启动仿真后需全程携带 ID 卡完成任务方可得分。

5.2.3 每次仿真由比赛平台自动计时,单次仿真时长为 200 秒,超过 200 秒后将不再得分,但可提交成绩。比赛时,系统会根据场地上完成任务的情况来判定得分。有些任务的完成次序存在关联性,应 合理安排先后顺序。

#### 5.3 比赛结束

5.3.1 提交分数后系统会自行记录并统计参赛者得分情况,按仿真成绩高低进行排序。

#### 6 犯规和取消比赛资格

6.1 比赛中只允许一个机器人完成任务,且仿真开始时机器人在起始舱内,未处于起始舱的机器人在 仿真时不会得分。仿真开始前除起始舱内,其它地区不得放置任何零部件。非机器人获取的分数均为 无效得分。

6.2 启动后的机器人不得故意分离出部件或把零件掉落在场上,为了得分而分离部件是犯规行为,系 统将停止记分。

6.3 在虚拟环境中机器人运行时,零件之间不得出现不相连情况,否则视为违规。

6.4 在注册报名环节,参赛者须按照要求提供详细的参赛信息和身份信息,如提供虚假信息,组委会 将取消其比赛资格。

6.5 比赛检录时,选手需提供有效身份证件(含:居民身份证、户口本、护照、港澳通行证)。

6.6 比赛期间,凡是规则中没有说明及有争议的事项由裁判委员会统一决定。裁判委员会享有最终解释权和决定权。

6.7 为体现现场比赛的公平性,如果参赛者对裁判判罚产生疑问,可申报仲裁进行调解,最终判决仍 以裁判判定为准。

## 7 "筑梦天宫"挑战赛成绩与排名

#### 7.1 排名

7.1.1 "筑梦天宫"挑战赛成绩由航天科技知识考察得分和虚拟挑战赛得分两部分组成,前者占15%,

10

后者占 85%。

7.1.2 每个组别单独按总成绩排名。

7.1.3 如果总成绩相同,虚拟挑战赛得分高的选手在前;如果仍然持平,提交仿真结果早的选手在前。 7.2 奖励

7.2.1 地区选拔赛各赛项各组别参赛队排名后,10%获得一等奖,25%获得二等奖,35%获得三等奖,30%获得优秀奖。地区以下选拔赛的获奖比例由地区选拔赛组委会确定。

7.2.2 全国赛各赛项参赛队排名后,20%获得一等奖,30%获得二等奖,50%获得三等奖。

## 8 虚拟挑战赛得分明细

表 2 小学组记分明细

序号	任务名称	得分条件		分值	最佳完成情况	最高分
1	太空舱对接	核心舱接口的指示灯由红色变为绿色,对接成功		7	$\checkmark$	7
2	机器检测	机器人在检测区,地面的红色区域变为绿色,核 心舱的舱门也随之开启		6	$\checkmark$	6
3	调整供电	完成任务	供电控制杆指向蓝色区域	5	$\checkmark$	
		红色区域	供电控制杆指向红色区域	-10		5
4	展开太阳翼	获取太阳翼操作卡,投入太阳翼控制器的窗口, 机器人需转动手柄展开太阳翼		14	$\checkmark$	14
5	加载储能器	充电后的储能器(蓝色)被放置在储能器放置区		2/个	7	14
6	搬运生活物资	生活物资箱被放置在生活物资区		1/个	12	12
7	灌装燃料	灌装后的燃料罐(红色)被放置在燃料放置区		2/个	5	10
8	释放飞船	成功释放	基本条件:放置区有2个储能器 (蓝色)、4个生活物资箱、1个 燃料罐(红色)	10	~	10
		额外储能器		1/个	5	5
		额外物资箱	额外放置的储能器(蓝色)、生活 物资箱、燃料罐(红色)	0.5/个	8	4
		额外燃料罐		1/个	4	4
9	机器充能	机器人每停留	引秒	0.15/ 秒	60	9
	满分				100	
注 1: "筑梦天宫"虚拟挑战赛(小学组)满分为 100 分。 注 2: 在"完成情况"栏深色底纹格子里的"√"表示完成,"×"表示未完成。无底纹的格子里的数字表示完成数。						

## 表3 初中组、高中组记分明细

序号	任务名称		任务描述	分值	最佳完成情况	最高分
1	太空舱对接	核心舱接口的指示灯由红色变为绿色,对接 成功		6	$\checkmark$	6
2	机器检测	机器人在检测区,地面的红色区域变为绿 色,核心舱的舱门也随之开启		5	$\checkmark$	5
	调整供电	完成任务	供电控制杆指向蓝色区域	4	$\checkmark$	
3		红色区域	供电控制杆指向红色区域	-10		4
4	展开太阳翼	获取太阳翼操作卡,投入太阳翼控制器的窗 口,机器人需转动手柄展开太阳翼		10	$\checkmark$	10
5	加载储能器	充电后的储能器(蓝色)被放置在储能器放 置区		2/个	7	14
6	搬运生活物资	生活物资箱被放置在生活物资区		1/个	12	12
7	灌装燃料	灌装后的燃料罐(红色)被放置在燃料放置 区		2/个	5	10
8	助燃剂灌装	灌装后的助燃剂罐(黄色)被放置在燃料放 置区		0	0	0
		成功释放	基本条件:放置区有2个储 能器(蓝色)、4个生活物 资箱、1个燃料罐(红色)	10	V	10
9	释放飞船	飞船 额外储能器	1/个	5	5	
		额外物资箱	额外放置的储能器(蓝色)、 生活物资箱、燃料罐(红色)	0.5/个	8	4
		额外燃料罐		1/个	4	4
10	飞船跳跃	放置区存在超过2个燃料罐(红色),助燃 剂罐(黄色)数量可以提升完成任务的速度		10	1	10
11	机器充能	机器人每停留1秒		0.1/秒	60	6
	满分					100
注 1: 注 2: 成数。	注 1: "筑梦天宫"虚拟挑战赛(初中组、高中组)满分为 100 分。 注 2: 在"完成情况"栏深色底纹格子里的"√"表示完成, "×"表示未完成。无底纹的格子里的数字表示完成数。					

## 附件1 键位设定

## 表4 机械臂操控按键

类别	描述	按键
	前	W
	后	Х
	升	Q
	降	Е
	左转	А
机械臂 	右转	D
	前探头左转	Z
	前探头右转	С
	吸盘开	R
	吸盘关	F